**Проект «Фруктовое ассорти».**

**Вид проекта:** информационно-ориентированный, групповой, краткосрочный.

**Продолжительность:** 1 неделя

**Участники проекта:** воспитанники старшей логопедической группы №13 г, учитель-логопед Тюхматьева И.В., воспитатели: Шутова Г.В., Зеленова Н.М., родители.

**Возраст детей:** 5 - 6 лет.

**Цель проекта:**

• Создать условия для развития речи детей в процессе разработки совместного проекта «Фруктовое ассорти».

• Расширить и систематизировать знания детей о разнообразии фруктов, их полезных свойствах и особенностях фруктовых деревьев.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей по теме «Фрукты». 2. Формировать лексико-грамматические категории. 3. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас. 4.Формировать связную речь. 5. Показать знания детей, полученные в различных видах деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь. 2. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей любознательность; 2. Воспитывать самостоятельность.

**Планируемый результат.**

Для детей:

Знают:

-большое количество фруктов; -сходства и различия по нескольким признакам; -как растут фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, что можно приготовить из них; -владеют грамматически правильными связными высказываниями.

**Актуальность проекта:**

Проблема развития познавательной и речевой активности дошкольников - одна из самых актуальных в логопедии, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности. И поэтому сейчас, современные программы предусматривают формирование у дошкольников не отдельных фрагментарных «облегчённых» знаний об окружающем, а вполне достоверных элементарных систем представлений о различных свойствах и отношениях предметов и явлений.

Работа над этим проектом позволит детям совместно с родителями и воспитателями овладеть обобщающими понятиями, научить описывать более подробно и ёмко предмет, т. е. обогатить словарный запас с помощью прилагательных и глаголов. Участие в проекте «Фруктовый микс» позволит максимально обогатить знания и представления о фруктах, их свойствах; развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Обеспечение проекта:**

- Иллюстрации и картины

- Муляжи. - Детская литература. - Настольно-печатные игры.

**Этапы проекта:**

1 этап. Подготовительный

- Подбор материалов для реализации проекта. - Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. - Изготовление наглядных пособий.

2 этап. Основной (практический) .

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта. - Обогащение и активизация словаря по теме «фрукты». - Самостоятельное составление рассказа детьми о фруктах.

3 этап. Заключительный.

- Презентация проекта «Фруктовое ассорти». - Конкурс «Самый вкусный фрукт».

-Выставка рисунков на тему « Весёлые фрукты», выполненных совместно с родителями.

**Реализация проекта:**

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие». Сюжетно-ролевые игры:

Игра « Магазин фруктов »

Цель: Закрепление знаний о фруктах, продолжать знакомство с профессией продавца, воспитание дружеских взаимоотношений.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

- Подбор сюжетных рисунков, «Работа на участке, в саду» и их рассматривание.

- Организация беседы о фруктах. - Исследование внешнего вида фруктов.

Цель: Расширить представления о фруктах, память, развивать мышление, речь.

-НОД « Фрукты в банке»

-НОД « Гроздь винограда»

-НОД « Составление описательных рассказов о фруктах»

• Дидактические игры:

Цель: расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

-«Чудесный мешочек» (муляжи фруктов) - «Что растет на дереве? » - «Собираем урожай» - «С чьей ветки детки?» - «Четвёртый лишний». - Пословицы, поговорки и загадки о фруктах.

-Пальчиковые гимнастики « Компот», « Апельсин»

-Упражнения на развитие мелкой моторики рук:

* Выкладывание цветной ниткой контура любимого фрукта;
* Дорисовывание узоров с элементами фруктов

**Коррекционная логопедическая работа:**

1. Развитие лексики.

Цель: Обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, обобщающими словами.

2. Развитие грамматического строя речи. (Речевые игры).

Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний, согласования существительных с числительными, правильного употребления предлогов.

3. Развитие связной речи.

Цель: Развитие связной речи, формирование навыка диалогической речи, составление рассказов.

Речевые игры

Игра «4-ый лишний». (лимон, яблоко, лук, ананас) Цель: Закреплять умение классифицировать предметы, развивать память, мышление.

Игра «Узнай по описанию».(зелёный, похож на лампочку, растёт на дереве) Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.

Игра «Подбери родственные слова». (яблоко – яблочный, яблоня, яблочко) Цель: Учить подбирать родственные слова, обогащать словарь.

Игра «Расскажи о любимом фрукте». Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.

Игра «Один – много» (яблоко – яблок, груша-груш) Цель: Учить согласовывать существительные с числительными.

Игра «Какой сок? » (сок из винограда - виноградный, из персиков-персиковый)

Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.

Игра «Узнай дерево по листу, плоду». Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание.

Игра «Запомни – положи». ( выбрать и положить в корзинку только фрукты) Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.

**Вывод:** В результате проведённого проекта, дети приобрели новые знания о фруктах, их пользе для человека, как об источнике витаминов. Овладели навыками словообразования и умением грамматически правильно оформлять речь.